

« Enseigner la mer en naviguant vers l'Égalité »



Véronique Mollot : « VM Equality », Fondatrice et Présidente du « Cluster Comité 3 E » (CC3E)

&

Lionel Loubersac : « Océan Avenir », Fondateur et Vice-Président du « Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie » (CMNC)



Le contexte

Si certains ressortissants des pays et archipels du Pacifique possèdent une culture de la mer et une connaissance de certains aspects précis : arts et traditions, règles de gestion ancestrale (le « rahui » en Polynésie), savoirs sur les espèces emblématiques ... le constat est que ces connaissances sont rarement « transversales » et que des pans entiers de savoirs en matière scientifique, économique, administrative, juridique, environnementale, technologique, éthique ... sont ignorés.

Dans ce contexte de prise de conscience mondiale du rôle des mers et de l'océan, tout particulièrement dans le Pacifique et considérant le déficit de sensibilisation du jeune public, le CC3E et le CMNC ont proposé en 2022 au Vice-Rectorat de mettre en place un dispositif inédit partenarial : un Parcours Educatif Mer pour mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur les enjeux maritimes dans une approche intégrée du genre.

Les enjeux

Il s'agit d'aborder les enjeux d'une économie maritime durable et les métiers sous-jacents, la bonne connaissance des milieux et des ressources, les risques et vulnérabilités, les aspects sociétaux, éthiques et culturels... dans une démarche égalitaire entre les femmes et les hommes,

en soulignant que les catastrophes naturelles affectent de manière disproportionnée les femmes qui sont paradoxalement les plus résilientes et souvent leaders pour mettre en place des stratégies de survie.

LE PARCOURS ÉDUCATIF MER DANS UNE APPROCHE INTEGREE DU GENRE

- 3 associés : Vice-Rectorat, Cluster Maritime, Cluster Comité 3E (Égalité à l'Éducation à l'École)
- Une convention de partenariat sur 2022-2023
- Une inscription dans la dynamique de l'ONU :
 - « One Ocean Summit de Brest » de février 2022 et la déclaration de l'UNESCO qui souhaite l'inscription de l'éducation à l'océan dans les programmes scolaires de tous les États d'ici 2030
 - « CSW66 » (Commission des Nations unies de la condition de la femme): « Parvenir à l'égalité des sexes et à l'autonomisation de toutes les femmes et filles dans le cadre des politiques et programmes relatifs au changement climatique, à l'environnement et à la réduction des risques de catastrophe »



- Dispositif partenarial pionnier initialement réservé à 4 lycées pilotes volontaires en 2022, élargi à 8 autres collèges dont un en Polynésie française animés par des élèves et professeurs bénévoles (Référents 3E et EDD)
- Les grandes séquences actuelles :
 - Connaissances des métiers. Plus de 50 experts des métiers dont la moitié en déclinaison féminine
 - Des tables rondes sur les enjeux environnementaux, économiques et sociétaux
 - Une action supplémentaire 3E, « les Elles des Lagons », en lien avec l'opération nationale des « Elles de l'Océan »
 - Une sortie de terrain (découverte d'un îlot) avec 4 thématiques.



- Ce projet original et en prise avec les réalités calédoniennes a été distingué par l'État comme lauréat du Fond d'Intervention Maritime du Secrétariat d'État chargé de la mer la Mer (FIM)
- Les grandes séquences à venir:
 - Séminaire académique « Océan Bien Commun de l'Humanité »
 - Séquence Éducation/Sensibilisation à la mer des 1ères Assises de l'économie maritime en Indopacifique
 - Séquence « BlueTech » de la French Tech
 - Présentation lors des Assises Nationale de l'Économie Maritime de Nantes
 - Contribution à la réunion annuelle des clusters maritimes d'Outremer à Paris
 - Déplacement en Polynésie française
 - Préparation d'un programme 2024 et au-delà





Parcours de femmes pionnières et résilientes

« Inspirantes et tentatrices /Mythes et légendes de la mer », « Figures maternelles », « Mères nourricières », « Conquérantes », « Clandestines », « Professionnelles de la mer », « Navigatrices d'exception »...



Jeanne Barret, dans l'expédition autour du monde de Bougainville (1766-1769), Louise Girardin à bord du navire d'Entrecasteaux, à la recherche de La Pérouse (1791-1794), Rose de Freycinet accompagnant son mari sur l'Uranie (1817-1820)



Le secteur maritime est celui où **les femmes sont les moins représentées : 2% des 1,2 millions de marins** dans le monde . A l'échelle nationale, cette filière ne rassemble que 19% de femmes contre 48 dans l'économie (24% en NC)





« Approche intégrée du genre : un avenir durable dans une société équitable et inclusive Le développement durable de la personne »: agenda 2030



L'égalité des sexes est un droit.

La réalisation de ce droit est le meilleur moyen de surmonter certains des défis les plus urgents de notre époque – depuis les crises économiques et l'insuffisance des soins de santé jusqu'aux effets du changement climatique, la violence à l'égard des femmes et l'intensification des conflits.

D'un côté les femmes sont plus touchées par ces problèmes, mais de l'autre, elles disposent également des idées et du leadership nécessaires pour les résoudre.

Mers et océans : sources de vie pour l'humanité et tous les autres organismes terrestres

<https://www.youtube.com/watch?v=2vHwFa6ItEs>

Pour un océan résilient et durable



Origine de la vie



Alimentation



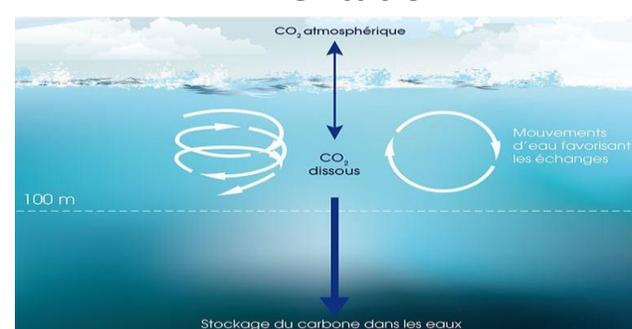
Biodiversité



Climat



Oxygène



CO2



Energies



Transport



Communications



Sports



récréatif



Inspirant

Demain? Un monde plus durable, plus inclusif, plus pacifique

Développement inclusif, prospérité partagée et travail décent

- Élimination de la pauvreté, protection sociale et services sociaux
- Une vie à l'abri de la violence, de la stigmatisation et des stéréotypes
- Participation, responsabilisation et institutions sensibles au genre
- Des sociétés pacifiques et inclusives
- Protection de l'environnement, action en faveur du climat et capacité de résistance



4 catalyseurs de changement :

- - Renforcer les cadres normatifs , juridiques et réglementaires
- Harmoniser les engagements et les ressources, intégrer la dimension genre dans tous les programmes politiques et éducatifs
- Promouvoir les mouvements et le leadership des femmes
- Exploiter la technologie en faveur de l'égalité des sexes

« **Les femmes sont au cœur des équilibres familiaux, culturels, sanitaires et sociaux. Elles jouent un rôle central en matière de santé, de développement et d'éducation. A ce titre, leur autonomisation est un indispensable facteur de paix et de progrès social, économique et environnemental** » . Dans ce contexte, la réduction des inégalités entre hommes et femmes dans les États et Territoires insulaires océaniques est une priorité tant morale qu'économique.

Selon les estimations, **ces inégalités réduisent le PIB mondial de plus de 1 000 milliards de dollars US**. Pour que l'Océanie puisse espérer atteindre ses objectifs de développement, il est impératif que les femmes aient la possibilité de participer pleinement, et sur un pied d'égalité, à l'économie de la région ».

Mais avec un océan résilient car préservé dans son intégralité

« Le monde de demain devra être plus maritime et plus féminin »*

« L'Océanie est vaste, l'Océanie est en expansion, l'Océanie est hospitalière et généreuse, l'Océanie est l'humanité surgissant des profondeurs salées et des régions incandescentes plus profondes encore, l'Océanie c'est nous... Nous sommes la Mer, nous sommes l'Océan... L'Océan est en nous ».

- *Epèle Hau'ofa*



- **Geneviève Jean von Rossum, ambassadrice et représentante permanente de la France auprès de l'OMI, (organisation maritime internationale)*