

## La mer et l'océan ?! Une dimension à connaître et une chance pour ce pays ;

Rappelons qu'ils représentent 98,7 % du territoire de la Nouvelle-Calédonie ! Pourtant, cette prise de conscience et la légitimité d'agir pour sensibiliser notre population aux enjeux de la mer, « éduquer » notre jeunesse, créer des vocations nouvelles, éclairer, et orienter, est toute récente.

A l'origine, elle a été portée par deux acteurs « de terrain » : le Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie (CMNC) créé en 2014 et son Livre Bleu livré mi 2020 aux collectivités, et le « Comité 3E » créé en 2014 par la référente académique « Égalité Filles Garçons » au Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie, devenu Cluster Comité 3E, dont le Cluster Maritime est membre depuis 2021.

## La mer et l'océan ?! A enseigner « dans tous leurs états » et dès le plus jeune âge, dans une approche intégrée du genre.

Le Cluster maritime de Nouvelle-Calédonie (CMNC) a architecturé, construit et édité un Livre Bleu en deux volumes<sup>1</sup> préparant les bases d'une stratégie de croissance bleue du pays.

Dans ce cadre il a souligné toute la pertinence d'un programme de sensibilisation et d'éducation le plus large qui soit, notamment vers la jeunesse et le grand public dont la légitimité a été retenue dans le cadre d'un audit technique sur la « formation maritime » qui a été livré en décembre 2021 à son commanditaire la Direction des Affaires Maritimes, mais n'est pas encore public.

Dans une telle optique, le Vice-Rectorat a souhaité mettre en place le 1er Parcours Éducatif Mer, en y associant 2 clusters : le Cluster Maritime NC, et le Custer Comité 3E (convention tripartite signée le 1/4/2022<sup>2</sup>).

Un projet qui vise à proposer aux scolaires de s'enrichir d'une part sur des sujets transversaux qui touchent à la mer, et de prendre conscience de la nécessaire approche intégrée du genre dans tous les programmes et dispositifs environnementaux. Le tout avec des cycles de visioconférences, des tables rondes, des visites de terrain animées par des experts de notre territoire...

La première visioconférence sur le sujet de « l'eau de mer dans tous ses états », s'est tenue le 30 septembre 2021<sup>3</sup> en présence d'une quarantaine de ressortissants du monde éducatif. Elle a permis d'engager une poursuite sur les sujets prioritaires qui sont ceux de la bonne connaissance des « métiers du maritime » en en confiant l'instruction au CMNC et au CC3E pour sa part des déclinaisons féminines de ces métiers.

---

<sup>1</sup> <https://www.clustermaritime.nc/actions/livre-bleu>

<sup>2</sup> <https://www.clustermaritime.nc/?s=convention+vice+rectorat>

<sup>3</sup> [Webinaire 1 L'eau de mer dans ses états 30 septembre 2021.pdf - Google Disque](#)

## La mer et l'océan ?! Mieux connaître leurs métiers ;

Une série de webinaires a donc été retenue pour traiter, dans leur diversité, des métiers du monde économique maritime calédonien. Ces webinaires ont été logiquement classés selon la réalité des besoins humains. Il s'agit :

1. du besoin de protéines : la pêche hauturière
2. du besoin de protéines : la pêche côtière
3. des migrations : le besoin de déplacer hommes et marchandises : ports et transport maritime
4. du besoin de se doter de bateaux : l'ingénierie et l'expertise maritime
5. du passage de la cueillette à l'élevage : l'aquaculture
6. de la montée en puissance des loisirs : le tourisme côtier
7. de la montée en puissance des loisirs : le nautisme et la plaisance, leur commerce et services
8. de la montée en puissance des loisirs : la croisière
9. de la montée en puissance des loisirs : les sports nautiques
10. des métiers de l'environnement et de l'ingénierie environnementale
11. des travaux sous-marins
12. de la communication : les câbles sous-marins
13. du numérique : la cartographie, la géomatique maritime...
14. des énergies marines
15. des métiers d'aujourd'hui et de demain : l'exploration sous-marine prochaine des grands fonds...

Les métiers non-directement liés au monde économique (Institutionnel, Administration, Défense, Sauvetage en mer, Juridique, Recherche scientifique, Enseignement supérieur ...) ont également commencé à être abordés.

## La mer et l'océan ? ! Une empreinte d'éthique et de féminité ;

Le Cluster Comité 3E NC a su, entre autres actions concrètes, lancer, en 2020 et 2021, des initiatives de sensibilisation auprès des scolaires sur les enjeux du maritime en Nouvelle-Calédonie, en partenariat avec le Cluster Maritime. Ainsi : « Femmes et mer »,<sup>4</sup> des conférences-débats sur l'entrepreneuriat au féminin dans le secteur maritime ; la promotion de la mixité des filières ; la création des « Elles des lagons »<sup>5</sup> ; la réalisation de vidéos pédagogiques en ligne, ainsi qu'un nouvel outil numérique de sensibilisation à la protection de la « mer à la mère »<sup>6</sup> par une présentation du liquide amniotique de même composition que l'eau de mer.

Aussi, derrière des enjeux strictement économiques, techniques ou administratifs, il est nécessaire d'aborder les métiers de la mer et leurs liens profonds avec l'éthique humaine, sociétale et environnementale.

---

<sup>4</sup> <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5306>

<sup>5</sup> <http://www.clustermaritime.nc/le-cmnc-au-coeur-des-elles-des-lagons/>

<sup>6</sup> [http://www.clustermaritime.nc/wp-content/uploads/2022/10/Bulletin-dinformatons\\_SDD-LMD-2022\\_split.pdf](http://www.clustermaritime.nc/wp-content/uploads/2022/10/Bulletin-dinformatons_SDD-LMD-2022_split.pdf)

La mer et l'océan sont en effet de très lourds vecteurs d'éthique !

## La mer et l'océan ? ! Vers un plan d'action

Le Cluster Maritime souhaite, conformément à la politique éducative du Vice-Recteur, que la diversité des disciplines abordées, les enjeux professionnels sous-jacents, les ouvertures à des emplois traditionnels ou nouveaux, les qualifications requises face aux défis environnementaux et de société, aident à éclairer le monde éducatif sur l'intérêt de compléter les programmes scolaires actuels par un « volet Mer et Océan ».

Il souhaite également que ce parcours éducatif favorise la sensibilisation à la « culture maritime » et aux « valeurs de la mer »<sup>7</sup> en incluant ses dimensions éthiques, artistiques, culturelles, sportives ... dans le respect d'une approche intégrée du genre qu'apporte le CC3E.

Un parcours qui sache, par la bonne compréhension des choses de la mer, accompagner des politiques de développement durable liées aux ressources de nos côtes, de nos lagons, de nos récifs et de notre océan et, aux différences terriennes exacerbées ici, qui sont celles d'un « domaine public maritime », donc d'un « Bien Commun de l'Humanité »<sup>8</sup>.

Un parcours qui s'inscrive, en pionnier peut-être, dans le sillage des décisions du One Ocean Summit de Brest de février 2022 et notamment cette déclaration de l'UNESCO<sup>9</sup> :

*« La communauté internationale doit faire de l'éducation l'un des piliers de son action en faveur de l'océan. Car si nous voulons mieux le protéger, nous devons mieux l'enseigner. A l'occasion du One Ocean Summit, je fixe un objectif commun à nos 193 Etats membres : inscrire l'éducation à l'océan dans les programmes scolaires d'ici 2025 ».* Audrey Azoulay Directrice générale de l'UNESCO.

Comment effectivement savoir gérer, préserver, valoriser ce « Bien Commun », si on ne le connaît pas, si on ne le comprend pas et si notre jeunesse n'en a pas la pleine conscience ?

Lionel LOUBERSAC Océanographe

---

<sup>7</sup> La mer, ses valeurs. Groupe « Mer et Valeurs » sous la direction de Chantal Reynier. L'Harmattan. 188p. mars 2013

<sup>8</sup> La Revue Maritime. Pour un Océan bien commun de l'humanité. Numéro Hors-Série. Institut Français de la Mer. 124 pages, décembre 2022

<sup>9</sup> <http://www.unesco.org/fr/articles/one-ocean-summit-lunesco-demande-aux-etats-dinscrire-leducation-locean-dans-les-programmes-scolaires>.